

Weryfikacja założonych efektów uczenia się dla przedmiotu/modułu

Przedmiot/moduł: Rok akademicki:

Kierunek: Specjalność: Stopień studiów: Rok: Semestr:

Prowadzący przedmiot:

Zakładane efekty uczenia się dla przedmiotu/modułu		Sposób/forma sprawdzania efektów uczenia się ^{/2}	Stopień realizacji efektów uczenia się ^{/3}			Wyjaśnienie częściowej realizacji lub braku realizacji efektu uczenia się ^{/4}	Proponowane zmiany / działania zmierzające do osiągnięcia lub konieczności przeformułowania efektu uczenia się ^{/4}	Czy podjęte działania spowodują zmiany w odniesieniu do kierunkowych efektów uczenia się ^{/5}
kod efektu ^{/1}	efekt ^{/1}		całkowity	częściowy	brak realizacji			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Wiedza								
Umiejętności								
Kompetencje społeczne								

Rozkład ocen z przedmiotu/modułu – poziom osiągnięcia/opanowania efektów uczenia się przez studentów:

Wyszczególnienie	Ogółem	Niedostateczny (2,0)	Dostateczny (3,0)	Plus dostateczny (3,5)	Dobry (4,0)	Plus dobry (4,5)	Bardzo dobry (5,0)
Liczba studentów ^{/6}							
Udział (%) w ogólnej liczbie	100						

Uwagi:

/ – data /

/ podpis /

/1 - kod (kolumna 1) przedmiotowego efektu uczenia się i jego określenie słowne (kolumna 2) zawarte w sylabusie przedmiotu/modułu

/2 - przyporządkowany sposób/forma sprawdzania efektów uczenia się zawarta w sylabusie

/3 - wstaw znak „X” w odpowiednim polu

/4 - w przypadku częściowej lub całkowitego braku realizacji efektu uczenia się wyjaśnij ten fakt (kolumna 7) oraz przedstaw działania zmierzające do osiągnięcia lub konieczności przeformułowania efektu uczenia się (kolumna 8)

/5 - „TAK” lub „NIE”

/6 - liczba studentów, którzy otrzymali ocenę z danego przedmiotu/modułu